CENTRE HOSPITALIER
BÉZIERS

PROFESSIONNELS

Edition Novembre 2026

CATALOGUE
FORMATION CONTINUE





LE CENTRE DE FORMATION
MARIE CURIE

Accueil : de 8h30 à 17h30 du lundi au vendredi

Horaires des formations :
9h – 12h30 / 13h30 – 17h

- 8 salles de formation
- 1 amphithéâtre de 150 places
- 1 équipe de professionnels à votre écoute.

Coordonnées :
2 Bd du Dr Mourrut
Site Perréal - Les Arènes 34500 Béziers
T. 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr
https://www.ch-beziers.fr/le-centre-de-formation



Accès :

Lignes de bus Beemob :
A, 4 (Arrêts Arènes Piscine ou La Dullague)
et 7 (Arrêt Dr Mourrut)
cf. plan sur le site Beemob

Parking : places de stationnement nombreuses et gratuites pour tous véhicules sur le site Perréal-Les Arènes.



Edito



Mélanie BELOUD, Directrice des Ressources Humaines

Chers professionnels de santé, chers partenaires, chers collaborateurs,

En cette deuxième année à la direction des ressources humaines, je souhaite réaffirmer une conviction forte : **la formation est un levier stratégique pour notre hôpital**.

Elle accompagne nos transformations, renforce nos compétences et soutient l'engagement de chacun au service de la qualité des soins.

Le catalogue 2027, disponible sur intranet et internet, traduit notre ambition collective. Il s'appuie sur vos besoins, vos retours et l'énergie qui anime nos équipes. Les cinq axes qui le structurent incarnent nos priorités :

- **Excellence opérationnelle**, pour des pratiques plus agiles et performantes ;
- **Transformation digitale**, indispensable à l'évolution de nos métiers ;
- **Leadership et management**, pour accompagner et fédérer nos équipes ;
- **QVCT et prévention des RPS**, au cœur de notre responsabilité sociale ;
- **Qualité des soins**, en soutien de notre préparation à la certification HAS 2027.

Ce catalogue est un outil pour avancer, progresser et continuer à construire ensemble un environnement de travail exigeant, innovant et humain.

Je vous remercie pour votre engagement et votre confiance.

Ensemble, poursuivons cette dynamique.

Bien à vous,

La Directrice des Ressources Humaines
Mélanie BELOUD

Qui sommes-nous ?

LE CENTRE DE FORMATION CONTINUE MARIE CURIE est :

- certifié Qualiopi.
- enregistré comme organisme de formation sous le n° 91 34 P 234 134
- organisme de Développement Professionnel Continu (ODPC) sous le n°7834.

LE CENTRE HOSPITALIER DE BÉZIERS est un établissement certifié et engagé :

En 2022, l'établissement a été certifié par les experts de la Haute Autorité de Santé (HAS) avec la mention "Qualité des soins confirmée". En 2023, il a obtenu pour l'ensemble de l'établissement le label de "Très Haute Qualité Sociale, Sanitaire et Environnementale®" pour son engagement dans le développement durable.

En septembre 2023, le CHB et l'IFMS ont obtenu le Label Egalité. La politique de ressources humaines du CHB prend en compte l'amélioration de la qualité de vie au travail, l'égalité Femmes-Hommes et soutient les volontés de parcours professionnel par une politique de formation active.

L'ÉQUIPE DU CENTRE DE FORMATION MARIE CURIE



Vous retrouvez les référents par pôle et par thématiques en dernière page du catalogue.

L'ANFH, OPCA DE LA FPH

L'Association nationale pour la formation permanente du personnel hospitalier (ANFH) est l'organisme paritaire collecteur agréé (OPCA) de la fonction publique hospitalière. L'ANFH est agréée par le Ministère de la Santé et des Sports. Elle collecte et gère les fonds consacrés à la formation de plus de 950 000 agents.

L'ANFH Occitanie propose un plan d'actions régional (PAR) de formation que vous pouvez consulter en scannant le QR Code ci-dessous.

Comment s'inscrire

POUR LES PERSONNELS DU CENTRE HOSPITALIER DE BÉZIERS

Les demandes sont à formuler prioritairement lors de l'entretien professionnel annuel. Les inscriptions sont réalisées par le cadre de proximité directement sur le logiciel **Gesform Evolution**.

POUR LES PERSONNELS EXTERNES AU CENTRE HOSPITALIER DE BÉZIERS

DU GHT OUEST-HÉRAULT :

Téléchargez le **Bulletin d'inscription** sur notre site internet, www.ch-beziers.fr *(rubrique formation / centre de formation),* et retournez-le complété **au plus tard 1 mois avant** la date de la formation :

- par e-mail à : centredeformation@ch-beziers.fr
- ou par courrier à :
  Centre de Formation Marie Curie - Site Perréal - Les Arènes - 2 Bd du Dr Mourrut - 34500 BEZIERS

Convention de prise en charge :

- à retourner dès réception, renseignée et signée pour la validation définitive de l'inscription.

Pour les formations concernant les Gestes et Soins d'Urgences le tarif appliqué et les modalités dépendent du CESU 34 Accueil - CESU34 - CHU de Montpellier (chu-montpellier.fr) Pour tout renseignement, merci de nous joindre par mail : centredeformation@ch-beziers.fr

Pour l'accompagnement managérial innovant, un devis personnalisé sera établi avant la signature de convention.

Convocation

- à réceptionner par mail à la clôture des inscriptions (10 jours avant)

HORS GHT OUEST-HÉRAULT :

Contactez la responsable du centre de formation au 04 67 35 78 66. Un devis vous sera proposé.

Accessibilité et compensation handicap : merci de nous informer de vos besoins particuliers lors de votre inscription.

Informations pratiques lors de votre formation

Horaires des formations : 9h – 12h30 / 13h30 – 17h

Restauration :

Le repas peut être pris pendant l'heure de pause, soit sur place tiré du sac ou acheté en boulangerie ou épicerie du quartier, soit dans un restaurant à proximité *(plan et coordonnées de réservation disponible à l'accueil).*

Des distributeurs de boissons sont disponibles dans le Centre de Formation. Un plateau de convivialité est mis à la disposition des formateurs / stagiaires dans chaque salle.

Sommaire

N° de page

ENRICHIR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES CLÉS

ACCUEIL ET CULTURE . . . 9
ALIMENTATION, NUTRITION POUR MA SANTÉ . . . 10
ANGLAIS TECHNIQUE . . . 11
BUREAUTIQUE - EXCEL 2019 : INITIATION . . . 12
BUREAUTIQUE - EXCEL 2019 : PERFECTIONNEMENT . . . 13
BUREAUTIQUE - WORD 2019 . . . 14
DON D'ORGANES ET PRÉLÈVEMENT MULTI-ORGANES . . . 15
DROITS DES PATIENTS . . . 16
GESTION DE L'ACCUEIL . . . 17
GESTION DE L'AGRESSIVITÉ . . . 18
INCLUSION DU HANDICAP . . . 19
LAÏCITÉ . . . 20
NOTIONS DE BASE EN SANTÉ MENTALE . . . 21
OBÉSITÉ : COMPRENDRE, SOIGNER, ORIENTER . . . 22
PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC . . . 23
SENSIBILISER À LA PRISE EN SOINS DES PERSONNES VICTIMES DE VIOLENCES CONJUGALES . . . 24
SENSIBILISER AU SEXISME EN MILIEU PROFESSIONNEL . . . 25
SOINS PALLIATIFS : L'ESSENCE D'UNE DÉMARCHE (DPC) . . . 26
TABAC ET SEVRAGE . . . 27

DÉVELOPPER L'EXPERTISE MÉTIER

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES LÉGISLATIVES EN PSYCHIATRIE . . . 28
AFGSU NIVEAU 1 . . . 29
AFGSU NIVEAU 1 RECYCLAGE . . . 30
AFGSU NIVEAU 2 . . . 31
AFGSU NIVEAU 2 RECYCLAGE . . . 32
ALLAITEMENT MATERNEL . . . 33
BONNES PRATIQUES ET GESTION DES RISQUES ASSOCIÉS AUX PICCLINE ET CHAMBRES À CATHÉTER IMPLANTABLES CHEZ L'ADULTE . . . 34
CHIMIOTHÉRAPIE : HARMONISER ET SÉCURISER LE PARCOURS PATIENT . . . 35
COMPORTEMENT D'AGITATION PATHOLOGIQUE CHEZ LA PERSONNE ATTEINTE DE PATHOLOGIE NEURODÉGÉNÉRATIVE . . . 36
CRISE SUICIDAIRE EN ETABLISSEMENT DE SANTÉ . . . 37
DOULEUR AIGUË ET ANXIÉTÉ : L'APPROCHE PROFESSIONNELLE EN COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE ET HYPNO ANALGÉSIE - NIVEAU 1 . . . 38
DOULEUR AIGUË ET ANXIÉTÉ : L'APPROCHE PROFESSIONNELLE EN COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE ET HYPNO ANALGÉSIE - NIVEAU 2 . . . 39
ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE : ANIMER ET DISPENSER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN SANTÉ . . . 40
LES MOTS DE LA PSYCHIATRIE . . . 41
PÉRINATALITÉ ET ADDICTIONS . . . 42

Un clic sur cette icône en bas de page vous permet de retourner facilement au sommaire.

N° de page

PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES PLAIES . . . 43
PSYCHIATRIE ET ADDICTIONS . . . 44
RETROUVER DU SENS DANS LE SOIN AUPRÈS DE LA PERSONNE ÂGÉE . . . 45
RÔLE ET MISSIONS DES ASSISTANTES MÉDICO-ADMINISTRATIVES . . . 46
SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE . . . 47
TOXIQUES ET DÉPENDANCES . . . 48

S'APPROPRIER LES ENJEUX DE LA QUALITÉ

GESTION DES ÉVÈNEMENTS INDÉSIRABLES ET DES PRESQU'ACCIDENTS : LA QUALITÉ COMME LEVIER MANAGÉRIAL . . . 49
IDENTITOVIGILANCE . . . 50
SÉANCE QUALITÉ - ANIMER UN REX . . . 51
SÉANCE QUALITÉ - PATIENT TRACEUR ET PARCOURS TRACEUR . . . 52
SÉANCE QUALITÉ - TRACEUR CIBLE . . . 53
SÉCURISATION DE LA PRISE EN CHARGE DU MÉDICAMENT . . . 54

SOUTENIR LES FONCTIONS MANAGÉRIALES

CONDUITE DE L'ENTRETIEN ANNUEL D'ÉVALUATION . . . 55
FAIRE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE UN LEVIER D'APPRENTISSAGE . . . 56
INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE . . . 57
ORGANISER ET PLANIFIER DE MANIÈRE EFFICIENTE LE TEMPS DE TRAVAIL DU PERSONNEL NON MÉDICAL . . . 58
PENSÉE VISUELLE ET FACILITATION GRAPHIQUE AU SERVICE DES PROJETS . . . 59
RELATION POLICE / JUSTICE / HÔPITAL . . . 60
SENSIBLISER LES CADRES À LA DISCRIMINATION EN MILIEU PROFESSIONNEL . . . 61

PROMOUVOIR LA QUALITÉ DE VIE ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL

ACCOMPAGNEMENT DE NUIT : SES SPÉCIFICITÉS . . . 62
BIENTRAITANCE DE SOI - BIENTRAITANCE DE L'AUTRE . . . 63
BIENVEILLANCE AU TRAVAIL . . . 64
COMMUNICATION NON-VIOLENTE . . . 65
EQUILIBRE ET BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL . . . 66
GESTION DU STRESS . . . 67
GESTION DU RISQUE ET TECHNIQUES DE SAUVEGARDE ET D'AUTODÉFENSE FACE AUX VIOLENCES RENCONTRÉES DANS LE MILIEU PSYCHIATRIQUE (OMEGA) . . . 68
PRAP IBC - PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR LES NON SOIGNANTS . . . 69
PRAP 2S - PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR LES SOIGNANTS . . . 70
PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL . . . 71
PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE (PNL) . . . 72
RENFORCER SA QUALITÉ RELATIONNELLE AVEC L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE (A.T.) . . . 73
VIOLENCES ET AGRESSIVITÉ À L'HÔPITAL : SECURISER L'EXERCICE PROFESSIONNEL ET LA PRISE EN CHARGE DES USAGERS . . . 74

ACCUEIL ET CULTURE

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tous

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

A déterminer

A déterminer

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active et participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de développer une prise en charge bientraitante par la construction d'une collaboration avec le patient accueilli et son entourage.

D'ici 12 mois, de développer une prise en charge bientraitante en impliquant systématiquement le patient et son e

PROGRAMME

- Les grandes familles culturelles en France, leurs relations avec la société, avec les institutions, avec le soin
- Religion/culture : théorie et représentations
- La laïcité : réglementation
- Le genre : accueillir de nouvelles façons de se présenter à l'autre

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

ALIMENTATION, NUTRITION POUR MA SANTÉ

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel soignant et administratif

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Jennyfer PISAPIA, diététicienne

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active et participative (ateliers, études de cas, simulations, jeux de rôles) interrogative, Feed- back

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ; Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

Mettre en œuvre les principes fondamentaux de la nutrition et de la diététique pour adopter et promouvoir une alimentation équilibrée favorable à la santé.

À l'issue de la formation, les participants pourront :

- Identifier les besoins nutritionnels et le rôle des nutriments.
- Construire une alimentation équilibrée selon les recommandations nutritionnelles.
- Interpréter les étiquetages et informations nutritionnelles.
- Comparer et sélectionner des produits alimentaires de manière éclairée.
- Identifier les risques des régimes restrictifs.
- Élaborer des actions concrètes favorisant des habitudes alimentaires durables

PROGRAMME

- Besoins nutritionnels : besoins spécifiques Accueil, présentation, recueil des attentes et besoins, repérage des besoins d'adaptation et Quiz initial.
- Équilibre alimentaire : besoins nutritionnels, macro- et micronutriments, groupes alimentaires, répartition journalière et composition d'un repas équilibré
- Étiquetage alimentaire : lecture d'une étiquette, Nutri-Score, allégations, comparaison de produits et atelier pratique
- Régimes alimentaires et mise en pratique : analyse critique des régimes populaires, risques des restrictions, comportements alimentaires et stratégies durables

SATISFACTION : 99%
RECOMMANDATION : ★★★★★

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

ANGLAIS TECHNIQUE

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Agents administratifs / standard / urgences / consultations / services de soins

PRÉ-REQUIS

Notions de bases en anglais

DATES

A déterminer

ORGANISME

Big Ben

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ; Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'améliorer ses compétences en communication orale afin de faciliter la prise en charge des visiteurs et des patients de langue étrangère.

100% des participants pourront tenir une conversation de base en anglais, repondre au demandes téléphoniques, à l'accueil physique avec orientation si besoin, connaissance de la terminologie en anglais de l'ensemble d'une structure hospitaliere .

PROGRAMME

- Appréhender la langue anglaise afin d'obtenir les bases du langage courant
- Aborder les termes techniques du langage d'accueil et d'orientation dans un établissement de santé.

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

ENRICHIR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES CLÉS

BUREAUTIQUE

EXCEL 2019 : INITIATION

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout grade

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

A déterminer

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Connaitre l'environnement de travail : Excel
- Savoir construire des tableaux en soignant leur mise en forme
- Savoir réaliser des calculs de base
- Être en mesure de créer, modifier, sauvegarder et imprimer ses documents

PROGRAMME

- Généralités
- Les actions
- Créer un classeur
- Manipuler des feuilles de calcul
- Formules
- Graphiques
- Impression

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

BUREAUTIQUE

EXCEL 2019 : PERFECTIONNEMENT

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout grade

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le Niveau 1

DATES

A déterminer

ORGANISME

A déterminer

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Effectuer des calculs élaborés
- Établir des liaisons entre tableaux Excel
- Utiliser les fonctionnalités avancées des listes de données
- Mettre en forme des graphiques Excel
- Analyser les résultats avec les tableaux croisés dynamiques

PROGRAMME

- Tableau croisé dynamique :
  Création d'un tableau croisé dynamique pour analyser des données de feuille de calcul
- Paramétrage
- Les formules avancées
- Les formules "Conditions"
- Les graphiques et outils
- Onglet création

ENRICHIR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES CLÉS

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

BUREAUTIQUE
WORD 2019

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Agents administratifs

PRÉ-REQUIS

Connaître l'environnement bureautique

DATES

A déterminer

ORGANISME

A déterminer

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Créer, modifier, sauvegarder et imprimer des documents
- Restituer des documents conforme aux règles administratives via l'outil WORD

PROGRAMME

- Navigation dans l'interface et les menus de Word
- Modifier l'emplacement du texte, la position des paragraphes, des marges et visualiser le rendu final à l'impression
- Appréhender l'interface, le ruban, le menu Backstage
- Exploiter les onglets, les groupes de commandes, les lanceurs de boîtes de dialogue

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

DON D'ORGANES ET PRÉLÈVEMENT MULTI-ORGANES

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Magalie ROUILLE, IDE

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active et participative (ateliers, études de cas, simulations, jeux de rôles) interrogative, Feed- back

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

Participer efficacement au processus de don d'organes et de tissus en informant les usagers et en appliquant les procédures de repérage et de prise en charge des donneurs potentiels au sein du CHB.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- d'expliquer l'organisation du don d'organes et de tissus en France et au sein du CHB, ainsi que le rôle des différents acteurs impliqués
- de délivrer une information fiable et adaptée sur le don d'organes et de tissus à un usager ou à un proche.
- d'identifier un donneur potentiel et d'alerter la coordination des prélèvements conformément à la procédure en vigueur.
- d'adopter une communication professionnelle et adaptée avec les proches dans le cadre d'une situation de don.
- d'appliquer le protocole de prise en charge d'un donneur potentiel de cornées selon les procédures de l'établissement.

PROGRAMME

- La CHPOT : équipe et missions
- Organisation nationale et régionale
- Cadre législatif
- Les enjeux du don
- La mort encéphalique et le don par le Dr ROUGE Jacques (selon disponibilités)

Comprendre la prise en charge d'un donneur d'organe et /ou de tissus

- Alerte et prise en charge du donneur potentiel
- Accompagnement de la famille
- Prise en charge d'un donneur de cornées

Partager l'expérience : Donneur/ Receveur

- Témoignage d'une famille de donneur
- Témoignage de personnes greffées

SATISFACTION : 96%
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

ENRICHIR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES CLÉS

DROITS DES PATIENTS

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

OLIVIER DUPUY

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Connaître les droits des patients notamment au regard de la règlementation en vigueur,
- Identifier les enjeux autour des droits des patients dans les domaines de l'éthique et de la qualité
- Appréhender l'implication et l'application de ces droits dans la pratique professionnelle,
- Comprendre l'évolution de la place du malade dans la relation de soins dans le système de santé,
- Connaître et respecter les droits de recours du malade.

PROGRAMME

- Textes législatifs et réglementaires afférents au sujet dont les grands principes du droit des patients
- Analyses des pratiques permettant de faire le lien entre le droit et les situations rencontrées

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

GESTION DE L'ACCUEIL

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

LIANCE COMMUNICATION

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Comprendre les enjeux et de décrire le processus d'un accueil de qualité
- Améliorer la communication avec les usagers et leurs familles la communication entre les personnels 80% des participants pourront
- Construire un partenariat avec les usagers dans les réalités hospitalières rencontrées.

PROGRAMME

- Droits et devoirs des fonctionnaires
- Contraintes *(espace, procédures, temps, matériel)*
- Professionnaliser son écoute : écouter activement, reformuler *(sur le sens, sur les émotions)*
- Poser des limites avec respect
- Estimer ses compétences relationnelles – Grille d'Autoévaluation
- Demander du feed-back sur son lieu de travail
- Études de cas et mises en situation : accueil physique, accueil téléphonique, interactions entre services, interactions avec les usagers et leurs familles
- Intégrer la dimension éthique
  Accueillir la personne porteuse d'un handicap

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

ENRICHIR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES CLÉS

GESTION DE L'AGRESSIVITÉ

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

30 /11/26 - 1/12/26 - 17/12/26

ORGANISME

Doxéa

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative, atelier pratique

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Décrypter les situations d'agressivité et savoir répondre de façon adaptée aux situations conflictuelles.
- Prévenir et gérer les situations d'agressivité par une professionnalisation des pratiques quotidiennes de communication et de comportements et par une meilleure gestion individuelle du stress

PROGRAMME

Journées 1 et 2 :

- Violence, agressivité, dépendance et contre dépendance, identification des différentes formes d'agressivité, l'agressivité dans la société, le professionnel face à l'agressivité et la violence au quotidien, comment désamorcer l'agressivité
- Mises en situations et analyses des pratiques, étude et analyse des retours d'expérience
- Élaboration d'outils pertinents pour une prise en charge adaptée du patient ou de l'usager agressif et/ou violent, sensibilisation à la relation d'aide et aux attitudes fondamentales, développement des capacités relationnelles de chacun…

Journée 3 à distance :

- Ateliers pratiques : exemples de situations issues du quotidien *(en intervention comme sur le lieu de travail)*
- Contexte juridique : légitime défense, assistance à personne en péril, différents cas juridiques
- Ateliers pratiques : cas de légitime défense ou non. Notions de self-défense : introduction aux principales techniques de self-défense

INCLUSION DU HANDICAP

DURÉE : 1 heure

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

Sur connexion / messagerie en 2027

ORGANISME

REMIXT

LIEU

E-learning depuis un PC

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de connaître et définir la personne en situation de handicap invisible.

100% des stagiaires qui auront suivi ce module auront leur certificat de réussite.

PROGRAMME

- Reconnaître, identifier le handicap invisible au travers de scénarios

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

ENRICHIR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES CLÉS

LAÏCITÉ

DURÉE : 3 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public CHB

PRÉ-REQUIS

Pré inscription suite à parution dans l'Hebdo CHB

DATES

A déterminer

ORGANISME

ANFH

LIEU

e-learning

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

- Connaître le cadre légal et réglementaire du principe de laïcité, applicable dans la fonction publique
- Distinguer les droits et devoirs des agents de ceux des usagers et patients

80 % des participants seront en capacité d'analyser des situations concrètes fréquemment rencontrées.

PROGRAMME

- Questions / réponses
- Situations proposées avec réponses à choix multiples
- Intégrer la dimension éthique

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

NOTIONS DE BASE EN SANTÉ MENTALE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

ASH/Administratifs

PRÉ-REQUIS

Travailler en santé mentale

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de reconnaitre la personne atteinte de troubles psychiques grâce au questionnement des représentations et à une meilleure connaissance clinique.

PROGRAMME

- Historique de la psychiatrie, la sectorisation
- Approche symptomatologique des différentes pathologies psychiatriques
- Les urgences en psychiatrie
- La relation soignant/soigné, le soin relationnel ses différentes fonctions *(étayage, maternage, contenance, pare-excitation, sollicitation, transfert)*
- Le cadre thérapeutique
- Les fondements de l'alliance thérapeutique
- Intégrer la dimension éthique
- Accueillir la personne porteuse d'un handicap

SATISFACTION : 93,67 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

ENRICHIR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES CLÉS

OBÉSITÉ : COMPRENDRE, SOIGNER, ORIENTER

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Soignants

PRÉ-REQUIS

Accueillir des personnes soignées souffrant d'obésité

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Marie RIENE, diététicienne

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active et participative (ateliers, études de cas, simulations, jeux de rôles) interrogative, Feed- back

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ; Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

Participer au parcours de soins du patient atteint d'obésité en mobilisant les connaissances essentielles relatives à sa prise en charge.

À l'issue de la formation, les participants pourront :

- Identifier les mécanismes et complications de l'obésité.
- Décrire le parcours obésité du CHB et ses acteurs.
- Repérer les enjeux de l'accompagnement diététique et psychologique.
- Identifier les spécificités de la chirurgie bariatrique
- Distinguer les principales techniques chirurgicales utilisées.

PROGRAMME

L'obésité, une pathologie chronique
- La prise en charge pluridisciplinaire de l'obésité au CHB : le parcours de soin, l'éducation thérapeutique
- Obésité et épidémiologie – Problème de Santé publique
- Définitions et classifications de l'obésité - Les facteurs déterminants de l'obésité
- Les complications somatiques liées à l'obésité - Les principes de PEC de ces comorbidités

Prise en charge chirurgicale et adaptation des pratiques
- Chirurgie bariatrique : Indication et contre-indication, recommandations HAS, les différentes techniques opératoires, suivi post-opératoire, complications, RCP

Relation et prise en charge psychologique
- Le comportement alimentaire : du normal au pathologique
- Prise en charge de l'alimentation émotionnelle
- Principes de la psychothérapie
- Prise en charge psychologique et chirurgie bariatrique

La prise en charge diététique
- Physiologie, nutrition et obésité
- Bilan, outils et définition des objectifs
- L'équilibre alimentaire et les sensations alimentaires
- La restriction cognitive et les croyances alimentaires
- Préconisations diététiques péri et post opératoires

Activité physique adaptée

SATISFACTION : 90 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Yann MAREC, journaliste

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive participative ; Apports théoriques ; Études de cas ; Travaux pratiques

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ; Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

Concevoir et animer une communication orale professionnelle adaptée à son public et à son environnement de travail

À l'issue de la formation, les participants pourront :

- Structurer une présentation orale professionnelle.
- Adapter son discours à son auditoire.
- Utiliser les techniques de communication orale efficaces.
- Répondre aux questions et gérer les interactions avec le public.
- Faire face aux imprévus lors d'un exposé ou d'un entretien.
- Analyser sa pratique pour améliorer ses futures interventions

PROGRAMME

- Apports théoriques : glossophobie, anxiété et symptômes, causes du stress et outils de gestion de stress
- Construction du discours : structure, fluidité, assertivité, conviction
- Présentation orale : techniques de la voix, de la posture, de la gestuelle, communication verbale et non verbale, style, rythme, animation et échanges avec l'auditoire ou l'auditeur
- Initiation au média-training : présentation des enjeux, des attentes, des motivations, des questions pièges
- Faire face à l'imprévu : le penser, le ressentir, agir en confiance
- Exercices de mise en pratique

SATISFACTION : 98 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

ENRICHIR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES CLÉS

SENSIBILISER À LA PRISE EN SOINS DES PERSONNES VICTIMES DE VIOLENCES CONJUGALES

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Soignants / Tout personnel intervenant auprès des victimes de violences conjugales

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Dre Marie-Ange GAU

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Carte mentale ; Études de cas ; Mises en situation

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

SATISFACTION : 97%
RECOMMANDATION : ★★★★★

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

Assurer le repérage et l'orientation des victimes de violences conjugales en s'appuyant sur les procédures et ressources du CHB.

À l'issue de la formation, les participants pourront :

- Identifier les mécanismes des violences conjugales et de l'emprise.
- Reconnaître les signes d'alerte chez une victime.
- Connaître les responsabilités des professionnels hospitaliers.
- Décrire le parcours et la procédure de prise en charge du CHB.
- Mobiliser les acteurs et ressources adaptées.
- Repérer les obstacles à la prise en charge et adapter son accompagnement.

PROGRAMME

- Construction de la représentation collective à partir de l'expression de chacun
- Repérage des thèmes abordés et des thèmes non abordés
- Définition des violences conjugales et de ses différentes formes
- Visionnage d'une vidéo « ANNA » de la MIPROF et échange
- Différents cycles de la violence
- Statistiques internes au CHB : la réalité territoriale
- Retentissement des violences conjugales sur l'état de santé des victimes, notamment des victimes femmes
- En sous-groupes, à partir d'une situation vécue : exposition de l'expérience qu'elle soit vécue comme une "réussite" ou un "échec"
- Protocole institutionnel et modalités pratiques : accompagnement individuel et signalement à la justice (distribution doc.)
- Coordonnées des personnes ressources
- "Violence conjugales // soignants" : les obstacles internes *(aspects psychologiques, sociaux et culturels)* et les obstacles externes *(institutionnels, organisationnelles de la victime)*

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

SENSIBILISER AU SEXISME EN MILIEU PROFESSIONNEL

DURÉE : 2 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

Sur connexion / messagerie / Intranet

ORGANISME

REMIXT

LIEU

E-learning depuis un PC

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative, capsules vidéo

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'accompagner le vivre ensemble au sein des équipes de travail : sensibiliser au sexisme, mutualiser les bonnes pratiques pour prévenir les comportements sexistes.

100% des stagiaires qui auront suivi le module et l'auront validé obtiendront leur certificat de réussite.

PROGRAMME

- Donner une définition commune
- Dissocier ce qui relève de la drague, du sexisme, du harcèlement sexuel, voire de l'agression sexuelle
- Les enjeux de l'égalité femmes-hommes en entreprise / Sexisme ordinaire et stéréotypes de genre : travail sur les représentations
- Approche systémique : Le sexisme comme règle de fonctionnement du groupe - Quelles conséquences pour le-la professionnel-le ? Pour l'entreprise ?
- Elaborer en collectif les règles de prévention du sexisme
- Identifier les acteurs et les relais
- Oser dire le sexisme
- Se donner, en groupe, des règles pour prévenir le sexisme

ENRICHIR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES CLÉS

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

SOINS PALLIATIFS : L'ESSENCE D'UNE DÉMARCHE (DPC)

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Soignants

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Dre Véronique MOUNIÉ-OZIOL

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative ; Études de cas ; Feed-back

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

SATISFACTION : 98 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

Participer à l'identification précoce et à l'accompagnement des patients relevant des soins palliatifs en mobilisant les outils d'évaluation, le cadre réglementaire, les principes éthiques et les ressources pluridisciplinaires.
À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'identifier une situation relevant des soins palliatifs et de proposer une prise en charge adaptée conformément aux recommandations et au cadre réglementaire en vigueur.

- Identifier un patient relevant de soins palliatifs à partir de critères cliniques validés et d'outils de repérage adaptés.
- Utiliser les principaux outils d'évaluation de la douleur et de l'inconfort afin d'adapter la prise en charge du patient.
- Expliquer les droits des patients en fin de vie et appliquer les dispositions réglementaires dans sa pratique professionnelle.
- Analyser les dimensions psychologiques et relationnelles des situations de fin de vie afin d'adapter son accompagnement.
- Argumenter une décision face à une situation éthique fréquente en soins palliatifs en s'appuyant sur le cadre légal et déontologique.
- Identifier le rôle des professionnels de l'EMASP et mobiliser les ressources adaptées dans le parcours du patient.

PROGRAMME

Jour 1 :
- Représentations des soins palliatifs
- Discours et terminologie
- Socle législatif et réglementaire
- Information du patient sur ses droits
- Démarche clinique : phase palliative et terminale
- Bonnes pratiques évaluation, traitement et soulagement.
- Evaluer et traiter la douleur

Jour 2 :
- Bouleversements psychiques en fin de vie
- Ce que les professionnels engagent dans la relation
- Enjeux psycho-sociaux
- Missions de l'ASS en soins palliatifs
- Situation relevant de soins palliatifs
- Démarche de soins en situation complexe
- Communication avec le patient et la famille
- Accompagnement adapté, liaison avec les bénévoles

Jour 3 :
- Identifier les tensions éthiques :
  - Différentes étapes de la démarche de réflexion éthique *(repères, questionnements, délibération, décisions, ré évaluation)*
  - Rôles et les compétences des divers intervenants
  - Anticiper et organiser l'orientation du patient : hospitalisation, domicile et/ou structures alternatives
  - Evaluation de l'appropriation de la démarche palliative
  - Mobilisation des acquis

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

TABAC ET SEVRAGE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Soignants

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Dre Gaëlle SULTAN-THILL

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques ; Études de cas ; Travaux pratiques

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;

Attestation de fin de formation.

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Identifier les patients fumeurs et améliorer leur prise en charge pendant l'hospitalisation.
- Proposer un accompagnement personnalisé au sevrage tabagique en mobilisant les stratégies et ressources adaptées.

PROGRAMME

- Comment interpréter un taux de CO, test de Fagerstrom, test HAD, Q Mat, test de Gilliard
- Eléments théoriques :
  - Les 3 dépendances : physique, comportementale, psychologique
  - Les équivalences
  - Les bénéfices
  - Tabac et chirurgie
- Cas concret
- Activité ludique
- Rappel notions abordées le matin
- Utilisation du RPIB et de L'EM
- L'entretien motivationnel l'outil dans le RPIB :
  - L'esprit EM
  - Les compétences relationnelles
  - Les 4 processus

SATISFACTION : 99 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

ENRICHIR LES COMPÉTENCES ET LES CONNAISSANCES CLÉS

ACTUALISATION DES **CONNAISSANCES LÉGISLATIVES EN PSYCHIATRIE**

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres / IDE / AS

PRÉ-REQUIS

Travailler en santé mentale

DATES

A déterminer

ORGANISME

OLIVIER DUPUY

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Actualiser les connaissances des professionnels concernés.
- Saisir le sens et la portée opérationnelle des textes.
- Analyser les situations litigieuses et envisager une réponse opérationnelle.

PROGRAMME

- Aspects réglementaires
- Soins libres et Soins sans consentements et différentes modalités d'admission
- Prise en charge spécifique des patients présentant une dangerosité particulière (d398 et irresponsables pénaux)
- Les certificats médicaux
- La prise en charge aux urgences et le transfert en hospitalisation complète
- Le programme de soins psychiatrique
- Le contrôle du juge des libertés et de la détention
- La modification ou la levée de la mesure de soin psychiatrique sans consentement

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

AFGSU
NIVEAU 1

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public / non professionnels de santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

CESU 34/CHB

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Le tarif et les modalités dépendent du CESU 34 / CHU de Montpellier (www.chu-montpellier.fr)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode active, mises en situation simulées

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 (AFGSU 1) a pour objet l'acquisition des compétences nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

PROGRAMME

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en oeuvre une protection adaptée au quotidien
- Alerter de manière pertinente le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales
- Transmettre les observations et suivre les conseils donnés

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

DÉVELOPPER L'EXPERTISE MÉTIER

AFGSU
NIVEAU 1 RECYCLAGE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public / non porfessionnels de santé

PRÉ-REQUIS

Attestation en cours de validité

DATES

A déterminer

ORGANISME

CESU 34/CHB

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Le tarif et les modalités dépendent du CESU 34 / CHU de Montpellier (www.chu-montpellier.fr)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode active, mises en situation simulées

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires réussiront leur formation aux gestes et des soins d'urgence de niveau 1 et recevront l'attestation de recyclage AFGSU de niveau 1, renouvelable tous les 4 ans pour en conserver la validité.

PROGRAMME

La réactualisation des compétences se réalise par l'intermédiaire de 6 mises en situation à l'aide d'un simulateur patient.

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

AFGSU
NIVEAU 2

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Professions de santé mentionnées dans la partie 4 du code de la santé publique

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

CESU 34/CHB

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Le tarif et les modalités dépendent du CESU 34 / CHU de Montpellier (www.chu-montpellier.fr)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode active, mises en situation simulées et débriefing

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires auront validé leur attestation.

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 (AFGSU 2) a pour objet l'acquisition des compétences nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale. Pour personnels paramédicaux.

PROGRAMME

- Présentation des objectifs transversaux
- Hémorragie par plaie avant-bras
- Obstruction des voies aériennes
- Inconscience
- Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel
- Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé
- Malaise
- Brûlures
- Traumatismes
- Plaies
- Accouchement inopiné

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

DÉVELOPPER L'EXPERTISE MÉTIER

AFGSU
NIVEAU 2 RECYCLAGE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Professions de santé mentionnées dans la partie 4 du code de la santé publique

PRÉ-REQUIS

Attestation en cours de validité

DATES

A déterminer

ORGANISME

CESU 34/CHB

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Le tarif et les modalités dépendent du CESU 34 / CHU de Montpellier (www.chu-montpellier.fr)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode active, mises en situation simulées

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires auront validé leur recyclage.

Le recyclage AFGSU 2 permet de réactualiser les compétences des professionnels de santé par des séances de simulation.

Cette formation valide l'AFGSU 2 pour une période de 4 années *(l'attestation initiale doit être valide pour s'inscrire)*.

PROGRAMME

Simulation 1 : Patient présentant un OAP avec douleur thoracique

Simulation 2 : Patient présentant une hémorragie interne

Simulation 3 : Patient inconscient hypoventilant qui évolue en ACR

Simulation 4 : Patient retrouvé en ACR

Simulation 5 : Patient présentant une obstruction brutale des voies aériennes supérieures

Simulation 6 : Patient faisant un ACR devant l'apprenant par FV. Indices, risques, objectif de PEC, procédures, évaluation simulateur programmé 60 minutes par scénario

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

ALLAITEMENT MATERNEL

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Sage-femmes / Paramédicaux

PRÉ-REQUIS

Travailler auprès des femmes allaitantes

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Lucie ATHANASSIOU,
Sage-femme, consultante en lactation

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, travaux pratiques, mise en situation

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

Accompagner et soutenir l'allaitement maternel en assurant une prise en charge adaptée de la dyade mère-bébé, fondée sur les recommandations de bonnes pratiques et l'approche Bien Naître (BN).

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Expliquer la physiologie de la lactation et les bénéfices de l'allaitement maternel afin de délivrer une information adaptée aux familles.
- Identifier les conditions favorables au démarrage de l'allaitement et les facteurs de risque de retard de lactation.
- Observer une tétée et en évaluer l'efficacité à l'aide de critères validés.
- Repérer les difficultés courantes de l'allaitement et mettre en œuvre les premières mesures d'accompagnement adaptées.
- Adapter l'accompagnement de l'allaitement dans les situations particulières (prématurité, césarienne, séparation mère-bébé, traitements médicamenteux, addictions).
- Appliquer les principes de l'approche BN dans l'accompagnement quotidien des mères allaitantes et de leur nouveau-né.
- Adopter une communication bienveillante et soutenante favorisant le projet d'allaitement des parents.
- Orienter la mère et l'enfant vers les ressources ou professionnels compétents lorsque la situation dépasse son champ d'intervention.

PROGRAMME

- Rappels anatomophysiologiques
- Conseils aux parents avant et pendant
- Critères de surveillance
- Cas cliniques
- Information réseaux de soutien
- Intégrer la dimension éthique
- Accueillir la personne porteuse d'un handicap

SATISFACTION : 99 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

BONNES PRATIQUES ET GESTION DES RISQUES ASSOCIÉS AUX

PICCLINE ET CHAMBRES À CATHÉTER IMPLANTABLES CHEZ L'ADULTE

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE / IBODE / IADE

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Christel PARENTI, Cadre de santé

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, travaux pratiques, mise en situation

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

- Utiliser et surveiller les dispositifs intravasculaires en sécurité.
- Prévenir les risques infectieux et les complications.
- Réaliser les soins d'entretien et de maintenance selon les bonnes pratiques.

À l'issue de la formation, les participants seront capable de :

- Identifier les différents cathéters veineux et leurs indications.
- Appliquer les mesures de prévention du risque infectieux.
- Réaliser les soins d'entretien, de surveillance et de maintenance selon les protocoles en vigueur.

PROGRAMME

- Présentation de différents types de valves du protocole en cas d'extravasation de produits de chimiothérapies
- Présentation du protocole d'actilyse en cas d'obstruction du cathéter
- Risque infectieux/étiologie/physiologie / cas concrets, films
- Description du soin: déroulé des différentes étapes de la pose et du retrait de l'aiguille de Huber, du pansement et manipulation des ligne
- Simulation des gestes techniques en petits groupes Intégrer la dimension éthique

SATISFACTION : 99 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

RETOUR SOMMAIRE

CHIMIOTHÉRAPIE : HARMONISER ET SÉCURISER LE PARCOURS PATIENT

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE

PRÉ-REQUIS

Travailler en secteur d'oncologie

DATES

A déterminer

ORGANISME

CFPF

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Connaitre le cadre règlementaire, les grands enjeux, les évolutions et perspectives concernant la prise en charge des cancers
- Repérer les aspects cliniques et les modalités thérapeutiques en cancérologie, indispensables à la maîtrise de compétences professionnelles
- Revoir et repérer les différents dispositifs intravasculaires de longue durée, les protocoles thérapeutiques et leur surveillance pour harmoniser et optimiser ses pratiques professionnelles
- Identifier l'intérêt d'une prise en charge globale et interdisciplinaire de qualité pour faciliter le parcours de prise en charge de la personne soignée.

PROGRAMME

- Le plan cancer Européen
- Les représentations du patient atteint de cancer et de son entourage
- Les traitements : La chimiothérapie - Le rôle infirmier - La surveillance
- Les soins infirmiers et la chimiothérapie : Préparation des produits et risques induits - Modes d'administration : Les différents dispositifs intravasculaires de longue durée (PAC, cathéter tunélisé…)
- La prise en charge interdisciplinaire : La coordination des soins, l'organisation d'une prise en charge de qualité - Les transmissions
- Intégrer la dimension éthique

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

RETOUR SOMMAIRE

DÉVELOPPER L'EXPERTISE MÉTIER

COMPORTEMENT D'AGITATION PATHOLOGIQUE CHEZ LA PERSONNE ATTEINTE DE PATHOLOGIE NEURO-DÉGÉNÉRATIVE

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Soignants en secteurs de gérontologie

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

EFORS

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'apprendre à gérer les troubles d'agitation pathologique liés à une pathologie neurodégénérative dans une unité de gériatrie ou de gérontologie.

PROGRAMME

- Reconnaitre et gérer les troubles cognitifs et les troubles d'agitation pathologique.
- Distinguer l'agitation mode d'expression/communication d'une personne âgée s'estimant privée de ses droits, de l'agitation symptôme psycho-comportemental témoin d'une pathologie neurodégénérative.
- Apprendre à ajuster son comportement et optimiser la relation avec la personne âgée, sa famille ou l'aidant, savoir écouter, développer la notion d'empathie.
- Savoir désamorcer une situation de crise.
- Définir des conduites à tenir en équipe pour améliorer la qualité de l'accompagnement par un apport théorique associé à un accompagnement sur le terrain.
- Intégrer la dimension éthique
- Accueillir la personne porteuse d'un handicap

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

CRISE SUICIDAIRE EN ETABLISSEMENT DE SANTÉ

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE/ISP

PRÉ-REQUIS

Travailler en santé mentale

DATES

A déterminer

ORGANISME

FORMAVENIR

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode transmissive, active, participative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Définir la crise suicidaire et identifier son processus
- Repérer la personne vulnérable au suicide
- Reconnaître le risque suicidaire et évaluer le risque de passage à l'acte
- Identifier les techniques d'entretien visant à enrayer la crise suicidaire et éviter la réitération du geste
- Identifier les structures spécialisées et les ressources

PROGRAMME

- Le suicide : épidémiologie, aspects sociologiques, médico-légaux et psychopathologiques
- Les préventions : primaire et secondaire
- Particularité du suicide chez les groupes à risques : adolescents, personnes âgées, adultes
- Les attitudes à mettre en œuvre
- La prise en charge des familles
- L'importance de la continuité des soins dans la prise en charge du patient suicidaire
- Intégrer la dimension éthique

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

DÉVELOPPER L'EXPERTISE MÉTIER

DOULEUR AIGÜE ET ANXIÉTÉ : L'APPROCHE PROFESSIONNELLE EN COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE ET HYPNOANALGÉSIE - NIVEAU 1

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE / IBODE / IADE / Manipulateur Radio

PRÉ-REQUIS

Projet de pôle et ou de service en lien avec la communication hypnotique

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Karine FERRÉOL, IADE

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, transmissive, active, feed-back, mise en situation

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Evaluer, répondre et anticiper un symptôme douloureux et anxieux
  - utiliser l'échelle d'évaluation de la douleur afin d'y apporter une réponse adapter en communication
  - changer son vocabulaire de façon permanente et obtenir un taux de confort de 70 %
- Connaitre et adapter les actions en fonction du type des voies de la douleur
- Acquérir des compétences en communication hypnotique
- Savoir intégrer ces techniques de communication dans son exercice professionnel au quotidien

PROGRAMME

- Préparer les participants à la réceptivité pour les ateliers.
- Identifier par l'expérience du protolangage la subjectivité de l'observation.
- Sensibiliser aux différences de perception.
- Appréhender l'évolution des neurosciences.
- Faire le lien entre l'aspect physiologique et la communication thérapeutique.
- Mobiliser les connaissances en thérapeutique antalgique. Sensibiliser aux différences de perception.
- Découvrir un exercice permettant de limiter la douleur induite par le soignant.
- Appréhender cette nouvelle approche afin de se l'approprier et de le développer.
- Appréhender la reformulation et sensibiliser sur l'importance de son utilisation.
- Connaître les définitions supports.
- Analyser les conséquences des actes et paroles inappropriés sur le patient et les professionnels.
- Prise de conscience que le mode de communication peut tout changer et que la mise en œuvre est simple.
- Prise de conscience que le mode de communication peut tout changer et que la mise en œuvre est simple.
- Découvrir un exercice permettant de limiter la douleur installée des patients.
- Appréhender cette nouvelle approche afin de se l'approprier et de le développer.

SATISFACTION : 95 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

DOULEUR AIGÜE ET ANXIÉTÉ : L'APPROCHE PROFESSIONNELLE EN COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE ET HYPNOANALGÉSIE - NIVEAU 2

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE / IBODE / IADE / Manipulateur Radio

PRÉ-REQUIS

Avoir suivie le niveau 1

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Karine FERRÉOL, IADE

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes participative, transmissive, active, interrogative, feed-back

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

Conduire de manière autonome l'utilisation de la méthode de conscience modifiée afin de définir, mettre en œuvre, suivre et réajuster un objectif personnel.

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Induire de manière autonome un état de conscience modifiée selon le protocole enseigné afin de travailler sur un objectif personnel défini.
- Identifier, formaliser et tracer au moins trois objectifs personnels à l'aide de la grille de suivi fournie.
- Actualiser son plan d'action personnel et définir des indicateurs de progression pour chacun des objectifs retenus.
- Conduire une séance complète de mise en conscience modifiée en appliquant l'ensemble des étapes de la méthode enseignée sans erreur majeure.

PROGRAMME

JOUR 1
- Retour d'expérience
- Préparer les participants a la réceptivité pour les ateliers
- Découverte de l'autohypnose et de ses bienfaits
- Connaitre les définitions supports
- Déterminer le contexte dans lequel cet exercice est probant

JOUR 2
- Appréhender individuellement l'induction choisie, l'approfondissement et le lieu sécure
- Mise en condition des participants afin qu'ils développent leur capacité
- Découvrir un exercice permettant de limiter l'influx douloureux
- S'exprimer sur les difficultés et les réussites

SATISFACTION : 98 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE : ANIMER ET DISPENSER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN SANTÉ

DURÉE : 42 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE / diététicien / médecin

PRÉ-REQUIS

Etre soignant et collaborer à un projet d'éducation thérapeutique

DATES

A déterminer

ORGANISME

Pôle Formation Santé

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, transmissive, active, mise en situation

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Avoir une connaissance de la maladie chronique et de la stratégie de prise en charge thérapeutique concernées par le programme d'ETP,
- Reconnaître les troubles psychiques, les situations de vulnérabilité psychologique et sociale.

PROGRAMME

- Etude et analyse de situations
- Mise en application de techniques d'entretien, d'écoutes actives
- Création de programmes d'éducation thérapeutique,
- Construction de séquences d'animation de groupe Nombreux exercices d'application basés sur des situations vécues
- Mises en situations ludiques avec jeux pédagogiques
- Partage de situation de terrain des animateurs formateurs et professionnels acteurs de l'ETP
- Accueillir la personne porteuse d'un handicap

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

LES MOTS DE LA PSYCHIATRIE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

CDS / IDE / AS

PRÉ-REQUIS

Travailler en santé mentale / Accès internet

DATES

A déterminer

ORGANISME

INFIPP

LIEU

E-learning

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes participative, transmissive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Développer leurs connaissances sur les grands concepts en psychiatrie
- Harmoniser les représentations et les concepts des professionnels en psychiatrie

PROGRAMME

- Capsules permettant d'aborder un concept dans ses différentes dimensions
- Intégrer la dimension éthique
- Accueillir la personne porteuse d'un handicap

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

DÉVELOPPER L'EXPERTISE MÉTIER

PÉRINATALITÉ ET ADDICTIONS

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Soignants ou non soignants dans les services de maternité et pédiatrie

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Katia VERGES, Sage-femme

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques ; Études de cas ; Mises en situation ; Échanges d'expériences

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Repérer et identifier les patientes présentant une conduite addictive.
- Evaluer les consommations de substances psychoactives.
- Informer sur les risques liés à un comportement à risque.
- Sensibiliser aux outils et techniques d'entretien utilisés en addictologie ;
- Orienter vers une consultation spécialisée.

PROGRAMME

- Définir l'addiction en tant que maladie
- Rôles des différents acteurs en addictologie
- Rôles des différents acteurs en addictologie
- Le rééseau régional périnatal.
- Utiliser les documents ressources à disposition pour les équipes de maternité, pédiatrie pédopsychiatrie pour PEC les patientes ou les enfants ayant eu des consommations de substances psychoactives
- Conséquences de l'alcoolisation fœtale.
- Conséquences du cannabis chez la femme enceinte, le fœtus et l'enfant.
- Conséquences des autres substances psychoactives sur le fœtus.
- Savoir aborder les substances psycho actives avec les patientes
- Améliorer la PEC de la patiente fumeuse
- Prise en charge des addictions en CSAPA

SATISFACTION : 93 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES PLAIES

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

ADVITAM

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques ; Études de cas ; Mises en situation ; Échanges d'expériences

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'améliorer leurs connaissances théoriques et de développer leurs compétences techniques dans la prise en charge des plaies et de leur cicatrisation.

PROGRAMME

- Prévenir et traiter les plaies
- Appliquer les bonnes pratiques en lien avec les recommandations HAS
- Harmoniser les pratiques professionnelles et renforcer la collaboration entre infirmier.e.s et aides-soignant.e.s
- Optimiser les stratégies diagnostiques et thérapeutiques dans les pathologies aigües et chroniques

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

DÉVELOPPER L'EXPERTISE MÉTIER

PSYCHIATRIE ET ADDICTIONS

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Soignants et non soignants
des services de psychiatrie

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Mélanie BISIO, IDE
en psychiatrie

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, transmissive, affirmative, expositive

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Identifier les signes évocateurs d'une conduite addictive chez un patient.
- Évaluer les consommations de substances psychoactives à l'aide d'outils adaptés.
- Informer le patient sur les risques liés aux conduites addictives.
- Comprendre les liens entre troubles psychiatriques et addictions.
- Utiliser le RPIB et les techniques d'entretien adaptées en addictologie.
- Orienter le patient vers une PEC spécialisée

PROGRAMME

Jour 1 :

- Généralités sur les addictions : Epidémiologie, neurobiologie, définitions, les différents types d'addictions, l'évaluation, principe de PEC, la filière
- Généralité sur le tabac
- Cas clinique tabac et psychiatrie
- Repérage précoce et intervention brève
- TSN + champix
- Place des IRS dans le sevrage tabac
- Entretien motivationnel
- Généralité sur la psychopathologie
- Abord psychologique de la dépendance

Jour 2 :

- Epidémiologie
- L'addiction en tant que maladie chronique
- Facteurs de risque
- Développer la culture tabacologique
- Produits psycho actifs et psychiatrie
- Les ressources addictologies de la région
- Questions fermées transformées en questions ouvertes
- Effets / durée de détection / mode de consommation des principales substances psycho actives (Cannabis, Alcool, Héroïne, Cocaïne/ Crack, Benzodiazépines)
- Classification des principales SPA

SATISFACTION : 93 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

RETROUVER DU SENS DANS LE SOIN AUPRÈS DE LA PERSONNE ÂGÉE

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE/ AS/ cadres/ psychologues/
personnel administratif

PRÉ-REQUIS

Travailler auprès des personnes âgées

DATES

A déterminer

ORGANISME

LEONARDO CONSEIL

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, transmissive, affirmative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Identifier les valeurs qui sous-tendent l'action
- Comprendre en quoi elles peuvent être mises à l'épreuve de certains dilemmes : concilier sécurité et liberté, travail réel et travail prescrit
- Repérer les actions qui procurent de la satisfaction et celles qui au contraire entravent ce sentiment chez le soignant ET chez le résident
- Proposer de nouvelles approches pour permettre une alliance soignant/soigné
- Mettre en place un plan d'actions sur un service pilote avant de le déployer sur un pôle
- Construire une grille d'évaluation permettant de partager, en équipe, les bonnes pratiques

PROGRAMME

- Apports théoriques permettant un nouveau regard sur le vieillissement
- Mises en situation et cas concrets
- Analyses des pratiques professionnelles
- Propositions d'outils : grille d'évaluation

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

RÔLE ET MISSIONS DES ASSISTANTES MÉDICO-ADMINISTRATIVES

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Assistante médico-administrative (AMA)

PRÉ-REQUIS

Fonction : AMA

DATES

A déterminer

ORGANISME

FORMAVENIR

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative exposive

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Connaître et maîtriser le cadre légal et réglementaire.
- Clarifier le rôle et les missions de l'AMA.
- Être capable de repérer les situations à risque
- Inscrire sa pratique professionnelle dans le respect des droits des personnes prises en charge, en respectant le cadre réglementaire, et en tenant compte des contraintes et des obligations liées aux situations rencontrées.
- Trouver des réponses juridiques adaptées aux questions concrètes posées par la pratique professionnelle

PROGRAMME

- La notion de responsabilité dans les secrétariats médicaux : Les responsabilités et réparation du dommage subi par la personne prise en charge. La responsabilité pénale de la secrétaire médicale. La responsabilité de la secrétaire médicale face à l'administration.
- Les droits des usagers :
  - Notions de secret et confidentialité.
  - Relations entre l'hôpital et le patient
  - Accès aux informations contenues dans le dossier médical par le patient
  - La tenue du dossier patient, l'archivage, la communication, le dossier patient et la responsabilité
- L'utilisation des nouvelles technologies

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Karine FLEURY, formatrice Premiers secours en sante mentale

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative expositive

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Identifier les principaux troubles psychiques et leurs manifestations
- Comprendre les liens entre santé physique, santé mentale et environnement social.
- Déconstruire les idées reçues et prévenir la stigmatisation
- Identifier et mobiliser les ressources et dispositifs d'accompagnement en santé mentale.
- Repérer les signes d'alerte d'une souffrance psychique.
- Adopter une posture d'écoute et d'accompagnement adaptée.

PROGRAMME

- Présentation de la formation et activité d'ouverture pour favoriser la cohésion du groupe.
- Définition de la santé mentale et échanges avec les participants.
- Enjeux de la santé mentale en santé publique : chiffres clés, impacts, situations de handicap
- Présentation des principaux troubles psychiques.
- Déconstruction des idées reçues et lutte contre la stigmatisation.
- Repérage des professionnels, structures et dispositifs d'écoute et d'orientation en santé mentale, au niveau national et régional.
- Identification des ressources disponibles au sein des administrations.
- Posture d'écoute et d'accompagnement face à une personne en souffrance psychique
- Présentation des réseaux d'aide et d'échange en santé mentale.
- Supports vidéo, témoignages et activité de détente musculaire.

SATISFACTION : 94 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

DÉVELOPPER L'EXPERTISE MÉTIER

TOXIQUES ET DÉPENDANCES

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE/AS

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Bertille DE CADOLLE, IDE en tabacologie

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

- Repérer et évaluer les conduites addictives.
- Mettre en œuvre un RPIB.
- Informer, sensibiliser et orienter les patients.

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier une situation addictive.
- Réaliser un RPIB adapté.
- Informer le patient sur les risques et l'orienter vers une prise en charge spécialisée.

PROGRAMME

Jour 1

- Présentation des structures d'addictologie et de leurs spécificités.
- Généralités sur les addictions : épidémiologie, neurobiologie, définitions, évaluation et soins
- Rôle de la sage-femme en addictologie et spécificités de la grossesse en contexte d'addiction.
- Tabac : généralités, repérage précoce et intervention brève, traitements de substitution nicotinique (TSN).
- Entretien motivationnel et accompagnement au changement.

Jour 2

- Principales substances psychoactives (cannabis, alcool, héroïne, cocaïne/crack, benzodiazépines) : modes de consommation, effets, signes de surdosage et de sevrage.
- Notions de psychopathologie et approche psychologique de la dépendance
- Principes de communication : écoute active, empathie et non-jugement.
- Techniques d'entretien : questions ouvertes, reformulation, écoute réflective, valorisation et encouragement au changement.

SATISFACTION : 99 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

GESTION DES ÉVÈNEMENTS INDÉSIRABLES ET DES PRESQU'ACCIDENTS : LA QUALITÉ COMME LEVIER MANAGÉRIAL

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE et cadres

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A définir

ORGANISME

ASFO GRAND SUD

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Acquérir les outils pour manager les équipes de soin via la gestion des risques : améliorer la capacité des équipes à déclarer, analyser, progresser.
- Repérer, analyser et traiter les presqu'accidents,
- Utiliser l'événement indésirable comme levier de sécurisation et de management
- Mobiliser les différents outils techniques organisationnels communicationnels pour sécuriser les pratiques professionnelles en équipe pluridisciplinaire.

PROGRAMME

- Définir les EI et le presqu'accident
- Culture positive de l'erreur
- Apports théoriques et méthode pédagogique participative.

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

IDENTITOVIGILANCE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Participer à l'identification dans le parcours patient

DATES

A définir

ORGANISME

AD VENIR

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Impliquer les professionnels de santé dans la gestion des risques : Le bon soin au bon patient
- S'approprier les processus de l'identitovigilance
- Répondre aux exigences de la certification

PROGRAMME

- Définir l'identitovigilance
- Identifier le cadre juridique et la politique institutionnelle
- Mettre en pratique l'identitovigilance

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

SÉANCE QUALITÉ
ANIMER UN REX

DURÉE : 2 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres de santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A définir

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers

LIEU

Sur site du CHB

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, 100% des stagiaires seront en capacité d'animer des séances de retour d'expérience, RETEX, afin d'augmenter l'autonomie des pôles dans la gestion de la démarche qualité.

PROGRAMME

Clarifier les représentations des stagiaires sur leur rôle dans l'animation d'un RETEX

SATISFACTION : 92 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

S'APPROPRIER LES ENJEUX DE LA QUALITÉ

SÉANCE QUALITÉ
PATIENT TRACEUR ET PARCOURS TRACEUR

DURÉE : 2 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres de santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A définir

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers

LIEU

Sur site du CHB

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'identifier les principes et les outils de la démarche qualité/gestion des risques, notamment les méthodes parcours traceur et patients traceurs.

PROGRAMME

- Citer les grands principes et les outils d'une démarche qualité
- Identifier les différences spécifiques entre la gestion des risques a priori et a posteriori
- Décrire la démarche de certification HAS
- Réaliser un parcours traceur et un patient traceur.

SATISFACTION : 86%
RECOMMANDATION : ★★★★☆

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

SÉANCE QUALITÉ
TRACEUR CIBLÉ

DURÉE : 2 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres de santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A définir

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers

LIEU

Sur site du CHB

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'identifier les principes et les outils de la démarche qualité/gestion des risques, notamment la méthode traceur ciblé.

PROGRAMME

- Citer les grands principes et les outils d'une démarche qualité
- Identifier les différences spécifiques entre la gestion des risques a priori et a posteriori
- Décrire la démarche de certification HAS
- Réaliser un patient traceur cible

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

SÉCURISATION DE LA PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

IDE/ IADE/ IBODE/ PUER/ SF/ CDS/ MANIP RADIO

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

24/11/26 - 15/12/26

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers

Formateur : Elsa PALAS, cadre de sante DSQGR

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthode expositive, active et interactive

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire ;
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences ;
Attestation de fin de formation.

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Citer les références juridiques (Arrêté du 6 avril 2011, HAS, politique institutionnelle).
- Analyser de façon pertinente les causes et facteurs contributifs des erreurs médicamenteuses à partir de 2 cas pratiques.
- Citer les bonnes pratiques de sécurisation à chaque étape du circuit (de la prescription à la surveillance).
- Connaitre et citer la règle des «5B», les bonnes pratiques d'identitovigilance
- Utiliser l'application dédiée à la déclaration d'un événement indésirable et connaitre la méthode d'analyse des causes.
- Sécuriser le circuit du médicament.
- Prévenir et analyser les erreurs médicamenteuses.
- Déclarer et traiter les événements indésirables

PROGRAMME

- Rappel du cadre législatif
- Définir le processus du circuit du médicament et les responsabilités de chaque acteur intervenant
- Règle à respecter (la règle des 5B)
- Etapes du processus : prescription ; dispensation ; administration
- Risque et erreurs
- Conciliations pharmaceutiques définition
- Projets institutionnels
- Mise en pratique :
  - Pilulier des erreurs
  - Jeu de l'oie
  - Médicaments à risques
  - Game

SATISFACTION : 91%
RECOMMANDATION : ★★★★★

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

CONDUITE DE L'ENTRETIEN ANNUEL D'ÉVALUATION

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres / Managers

PRÉ-REQUIS

Evaluer des agents

DATES

A déterminer

ORGANISME

CVH

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation les stagiaires seront en capacité de :

- Consolider leurs savoirs.
- Acquérir des techniques pour identifier, négocier et formaliser des objectifs avec méthode.
- Définir des indicateurs pertinents de mesure de l'atteinte des objectifs.
- Analyser et s'approprier les critères d'évaluation de la valeur professionnelle.

PROGRAMME

- La fixation des objectifs / indicateurs.
- Méthode SMART.
- Les critères d'évaluation de la valeur professionnelle de l'agent.
- Exercices d'appropriation dans le cadre bienveillant de la formation.
- Définition d'axes d'amélioration de ses pratiques professionnelles

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

FAIRE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICELLE UN LEVIER D'APPRENTISSAGE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres formateurs

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A définir

ORGANISME

FORMACTION PARTENAIRE

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Comprendre les fondements de l'Intelligence Artificielle (IA)
- Evaluer les avantages et les défis de l'utilisation de l'IA dans l'apprentissage
- Appliquer des outils et des techniques d'IA dans un contexte pédagogique
- Développer une pensée critique face à l'IA

PROGRAMME

- introduction à l'IA
- application de l'IA en pédagogie
- avantages et défis de l'IA dans l'apprentissage
- outils et techniques de l'IA dans l'apprentissage
- la pensée crtique face à l'IA dans l'éducation.

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Managers

PRÉ-REQUIS

Encadrer une équipe

DATES

11/12/2026

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers

Formateur : Guillaume DETOC

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode expositive, transmissive, active et mise en situation

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- restituer une définition structurée de l'intelligence émotionnelle, incluant ses 5 piliers,
- identifier et nommer au moins 3 émotions primaires et 2 émotions secondaires chez autrui
- appliquer une technique de régulation émotionnelle lors d'un exercice
- reformuler les émotions et besoins sous-jacents d'un interlocuteur dans 80% des cas lors d'un entretien en binôme
- mèner un échange professionnel en intégrant au moins 3 principes de la communication non-violente

PROGRAMME

- l'abc de la communication
- les perceptions
- les biais
- les attitudes Porter les besoins sous-tendus par les préférences d'un trait de personnalité
- atelier « Intelligence émotionnelle »
- les émotions primaires et secondaires
- le mode réaction ou relation
- les bases de la communication non violente

SATISFACTION : 90,63%
RECOMMANDATION : ★★★★★

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

SOUTENIR LES FONCTIONS MANAGERIALES

ORGANISER ET PLANIFIER DE MANIÈRE EFFICIENTE LE TEMPS DE TRAVAIL
DU PERSONNEL NON-MÉDICAL

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres / managers

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A définir

ORGANISME

CNEH

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Consolider ses connaissances réglementaires en matière de gestion du temps de travail.
- Gérer de manière opérationnelle les plannings et maîtriser les modalités de décompte.
- Identifier les leviers pour améliorer l'adéquation entre activité et effectifs.
- Analyser et concevoir des cycles de travail et projeter un tableau de service.
- Comprendre l'articulation entre gestion des plannings et gestion des effectifs.

PROGRAMME

- Principes de décompte du temps de travail
- Description de la maquette organisationnelle et optimisation de l'organisation existante
- Conception des cycles de travail et la projection des tableaux de service
- Adéquation des effectifs planifiés au regard des besoins définis dans la maquette organisationnelle

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

PENSÉE VISUELLE ET FACILITATION GRAPHIQUE AU SERVICE DES PROJETS

DURÉE 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A définir

ORGANISME

ASFO GRAND SUD

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Créer un visuel simple et rapide pour représenter et partager un projet une idée
- Acquérir les bases de la facilitation graphique pour récolter des échanges, des présentations et favoriser l'interaction.

PROGRAMME

- mieux travailler son éco-système
- s'initier à des méthodes et pratiques graphiques et créatives
- mieux communiquer.

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

SOUTENIR LES FONCTIONS MANAGERIALES

RELATION POLICE / JUSTICE / HÔPITAL

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Directeurs, cadres

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A définir

ORGANISME

Ethical

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Définir les contextes de rencontre des différents acteurs et leurs missions respectives
- Connaitre le cadre d'intervention de la police et ses limites
- Cerner les conditions d'une collaboration avec la police et la justice en milieu hospitalier.

PROGRAMME

- Les juridictions judiciaires - La protection des mineurs et des majeurs protégés
- Soins sans consentement - Fugues d'un service - Maltraitance - Hospitalisation de personnes détenues - Décès suspect - Intervention de la police à la demande de l'hôpital - Réquisition faites aux médecins - Expertises - Institut médico-légal

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

SENSIBILISER LES CADRES À LA DISCRIMINATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A définir

ORGANISME

ELANTIEL

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative affirmative active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Permettre aux managers d'accompagner le bien-vivre ensemble en sensibilisant et en impliquant les équipes pour lutter contre les discriminations.
- Encourager les comportements non-discriminants et favoriser la mutualisation des bonnes pratiques qui gomment les écarts potentiels entre les valeurs portées par l'entreprise et les réalités de terrain.

PROGRAMME

- Discrimination : de quoi parle-t-on ? Définition commune. La loi et les règlements. Discrimination directe ou indirecte : acte illégal
- Enjeux : discerner les comportements discriminants / non-discriminants. Discriminations ordinaires et stéréotypes : représentations
- Processus relationnels et communicationnels en œuvre
- Exemple : le sexisme comme règle de fonctionnement du groupe
- Obstacles sociaux et culturels liés à la diversité et aux stéréotypes
- Elaborer en collectif les règles de prévention. Comportements de respect du principe de non-discrimination. Postures et stratégies managériales pour sensibiliser les équipes
- Encourager les comportements non-discriminants et relayer les valeurs de l'entreprise
- Intégrer la dimension éthique

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

SOUTENIR LES FONCTIONS MANAGERIALES

ACCOMPAGNEMENT DE NUIT : SES SPÉCIFICITÉS

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel de nuit

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

SUD Formation PRO

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Aider les agents travaillant la nuit ou en alternance jour/nuit
- Optimiser l'articulation entre activité nocturne et exercice de responsabilités professionnelles et personnelles.

PROGRAMME

- Définir les spécificités du travail de nuit
- Identifier les besoins spécifiques des patients la nuit
- Enrichir la relation de soin auprès du patient la nuit
- Connaître les répercussions du travail de nuit sur les soignants afin de mieux s'en préserver
- Gérer le stress soignant et le sentiment d'isolement lié au contexte de la nuit
- Développer son équilibre personnel et préserver sa santé

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

BIENTRAITANCE DE SOI - BIENTRAITANCE DE L'AUTRE

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

SUD Management

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, 100% des stagiaires seront en capacité de cultiver la bientraitance envers l'autre et envers soi-même, afin d'être en mesure de prendre soin de chaque patient et de chaque usager dans toute sa singularité et sa complexité.

PROGRAMME

- Le concept de bientraitance
- Les éléments fondamentaux pour une prise en charge bientraitante à partir de sa pratique professionnelle
- Les habiletés nécessaires à la mise en place d'une dynamique de bientraitance et les freins
- Développer une culture de la bientraitance en équipe interprofessionnelle
- Analyser les situations professionnelles critiques, développer les attitudes appropriées permettant de les appréhender et d'y faire face et se fixer des objectifs d'application
- Prendre soin de soi, pour prendre soin de l'autre : La bientraitance de soi

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

PROMOUVOIR LA QUALITÉ DE VIE ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL

BIENVEILLANCE AU TRAVAIL

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

BIEN ETRE ET ENTREPRISE
Formateur : Philippe RODET

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de donner des clés afin de :

Promouvoir une bienveillance active, qui devient une exigence de comportement : chacun fait l'effort pour l'autre.

Les « Bienveilleurs » sont persuadés que prendre soin de leurs collègues constitue une promesse de bien-être généralisé au travail.

PROGRAMME

Plus une personne trouve du sens à son travail, plus elle dispose d'autonomie, plus elle est reconnue ; plus elle développe des émotions positives, plus est impliquée et fait preuve de créativité.

La bienveillance participe à la réduction du stress, des tensions et de l'absentéisme.

Le salarié et l'entreprise sont gagnants ainsi que le manager.

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

COMMUNICATION NON VIOLENTE

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

ANAPHORES

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capcacité de :

- Comprendre les processus qui rentrent en jeu dans la communication
- Mieux comprendre les emotions les siennes et celles d'autrui
- Developper ses compétences relationnelles

PROGRAMME

- La communication
- les modèles
- l'intelligence émotionnelle
- les ateliers

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

PROMOUVOIR LA QUALITÉ DE VIE ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL

ÉQUILIBRE ET BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

SUD Formation PRO

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'améliorer leur capacité à se préserver au quotidien, à detecter les signes avant-coureurs de souffrance et à savoir vers qui se tourner au sein de l'institution.

PROGRAMME

- Comprendre les RPS en milieu hospitalier
- Savoir se préserver face aux risques psycho-sociaux
- Developper ses compétences en communication interpersonnelle pour agir sur les tensions relationnelles -

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

GESTION DU STRESS

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

SUD Formation PRO

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES /OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Connaître les mécanismes du stress
- Repérer ses modes de fontctionnement dans la relation à l'autre
- Mettre en pratique les outils de gestion de stress en participant aux ateliers
- Etablir un plan d'action pour les utiliser len direct dans l'activité professionnelle, si nécessaire et en différé.

PROGRAMME

- Repérer les situations stressantes
- Analyse de pratiques professionnelles

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

PROMOUVOIR LA QUALITÉ DE VIE ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL

GESTION DU RISQUE ET TECHNIQUES DE SAUVEGARDE ET D'AUTODÉFENSE FACE AUX VIOLENCES RENCONTRÉES DANS LE MILIEU PSYCHIATRIQUE (OMEGA)

DURÉE : 28 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Travailler en secteur présentant des risques de violence

DATES

A déterminer

ORGANISME

IRAP

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Se protéger, identifier les éléments à risques dans le contexte du travail
- Communiquer efficacement avec ses collègues pour la résolution de crise
- Se centrer sur la personne avec empathie et respect.
- Sélectionner le mode d'intervention.

PROGRAMME

- Rappels théoriques et apports de connaissance
- Analyses de situations à partir des situations exposées par les stagiaires
- Mise en action
- Intégrer la dimension éthique

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

PRAP IBC - PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR LES NON SOIGNANTS

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Etre non-soignant

PRÉ-REQUIS

Etre non-soignant

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Michael Bulvestre, enseignant APA (activité physique adaptée)

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, évaluative, de découverte, expositive, expérientielle, démonstrative, transmissive

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Identifier les risques liés à l'activité physique dans son environnement professionnel.
- Analyser une situation de travail afin de repérer les facteurs de risque.
- Mettre en œuvre des actions de prévention adaptées pour préserver sa santé et sa sécurité.
- Identifier les principes de base de la prévention des risques professionnels.
- Participer à une démarche préventive en repérant les situations à risque et proposer des améliorations.
- Évaluer les risques liés à son activité physique.
- Adapter ses pratiques professionnelles afin de prévenir les atteintes liées à l'activité physique.

PROGRAMME

Jour 1

- Enjeux de la prévention des risques professionnels pour l'établissement.
- Intérêt de la démarche de prévention et rôle des différents acteurs.
- Mécanismes d'apparition des dommages et identification des situations de travail à risque.
- Ressources disponibles au sein de l'établissement.
- Fonctionnement et limites du corps humain ; principales atteintes à la santé.
- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort (PS-PEE).
- Observation et description de l'activité de travail.
- Identification et analyse des risques liés à l'activité physique et de leurs causes.

Jour 2

- Distinction entre travail prescrit et travail réel.
- Identification des charges physiques, mentales et émotionnelles.
- Analyse de l'environnement et des situations de travail.
- Recherche de solutions et action sur les déterminants des situations de travail.
- Application des principes généraux de prévention.
- Acteurs concernés et utilisation des moyens de communication et de remontée d'information.
- Méthodes d'économie d'effort et présentation des équipements mécaniques et aides à la manutention.

SATISFACTION : 96 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

PROMOUVOIR LA QUALITÉ DE VIE ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL

PRAP2S - PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE
POUR LES SOIGNANTS

DURÉE : 21 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Soignant

PRÉ-REQUIS

Etre soignant

DATES

A déterminer

ORGANISME

Centre Hospitalier de Béziers
Formateur : Michael Bulvestre, enseignant APA (activité physique adaptée)

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Pris en charge dans le cadre du plan de développement des compétences de l'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, évaluative, de découverte, expositive, expérientielle, démonstrative, transmissive

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :
- Identifier les risques liés à l'activité physique dans son environnement professionnel.
- Analyser une situation de travail afin de repérer les facteurs de risque et les risques liés aux activités de soins
- Mettre en œuvre des actions de prévention adaptées pour préserver sa santé et sa sécurité
- Identifier les principes de prévention des risques liés à l'activité physique dans l'environnement professionnel.
- Évaluer les risques et proposer des actions de prévention adaptées.
- Adapter et sécuriser ses pratiques professionnelles afin de préserver sa santé et celle des personnes accompagnées.

PROGRAMME

Jour 1
- Enjeux de la prévention des risques professionnels et rôle des acteurs.
- Démarche de prévention, mécanismes d'apparition des dommages et ressources de l'établissement.
- Identification des situations de travail à risque.
- Fonctionnement et limites du corps humain ; principales atteintes à la santé.
- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort (PSPEE).
- Observation et analyse de l'activité de travail et des risques liés à l'activité physique.

Jour 2
- Recherche de solutions de prévention et prise en compte des principes généraux de prévention.
- Acteurs concernés et utilisation des moyens de communication et de remontée d'information.
- Repérage des étapes et des capacités nécessaires aux déplacements naturels.
- Accompagnement des personnes aidées dans leurs déplacements, dans le respect de leurs capacités et sans portage délétère.
- Identification et choix des aides techniques adaptées aux personnes et à l'environnement.
- Evaluation d'une situation dangereuse sur le lieu de travail.

SATISFACTION : 94,5 %
RECOMMANDATION : ★★★★★

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

DURÉE : 14 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

CNEH

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :
- Définir, distinguer et évaluer l'épuisement professionnel
- Analyser les causes individuelles et les facteurs collectifs conduisant à l'épuisement à partir de l'analyse de situations difficiles/problèmes rencontrés sur le terrain
- Prévenir l'épuisement professionnel, s'en protéger et récupérer

PROGRAMME

- L'épuisement professionnel et ses liens avec le brown out et le bore out
- Les trois dimensions de l'épuisement professionnel (burn out), au-delà du stress chronique
- La composante individuelle de l'épuisement : les exigences internes ou prédispositions personnelles
- La composante relationnelle de l'épuisement professionnel : les exigences émotionnelles et les relations dégradées
- La composante institutionnelle de l'épuisement professionnel : les exigences situationnelles et le monde de la technique
- Les exigences de travail : quantité de travail, rythme, pression, etc.
- Le déficit de reconnaissance et l'inaccomplissement de soi, qui pose la question du sens
- La qualité empêchée, le travail bâclé et souffrance éthique
- Les trois axes à développer pour prévenir l'épuisement
  - L'eutrapélie ou la détente et la tempérance
  - L'eumétrie ou la pacification des relations humaines
  - L'eupraxie ou la qualité, la valeur et le sens du travail

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

PROMOUVOIR LA QUALITÉ DE VIE ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL

PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE (PNL)

DURÉE : 28 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Personnels en contact avec les usagers

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

ASFO GRAND SUD

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- s'approprier la méthode de la PNL
- s'approprier les outils leur permettant de mettre en œuvre cette technique de communication.

PROGRAMME

- Les fondements de la PNL : Le modelage d'excellence - Le métamodèle du langage - Les niveaux logiques de Robert Dilts
- Les outils de communication :
  Comment décoder le langage verbal et non verbal ? Comment se mettre en phase ?
  Comment changer de perspective ?
  Comment inspirer confiance ?
- Les outils de développement personnel :
  Comment renforcer sa motivation ?
  Comment réduire le stress ? Comment se mettre en phase avec sa raison d'être ?
- Les outils avancés :
  Le modèle de Milton : techniques de communication hypnotique
  Changer de mode de fonctionnement
  Influencer sans (se laisser) manipuler
  Résoudre les conflits sans perdant
- Intégrer la dimension éthique
- Accueillir la personne porteuse d'un handicap

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

RENFORCER SA QUALITÉ RELATIONNELLE AVEC L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE

DURÉE : 28 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

ANAPHORES

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de repérer comment agir, pour soi et pour les autres, en utilisant des outils de communication adaptés.

PROGRAMME

- L'analyse transactionnelle : les fondements, la méthode, l'éthique
- La compréhension de son système de communication et de relation aux autres
- Comment se situer dans la communication à partir de grilles d'analyse de comportement
- Les profils de personnalité et leurs conséquences sur la qualité des relations interprofessionnelles et personnelles
- Intégrer la dimension éthique
- Accueillir la personne porteuse d'un handicap

PROMOUVOIR LA QUALITÉ DE VIE ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

VIOLENCE ET AGRESSIVITÉ À L'HÔPITAL

SÉCURISER L'EXERCICE PROFESSIONNEL ET LA PRISE EN CHARGE DES USAGERS

DURÉE : 7 heures

PUBLIC CONCERNÉ

Encadrement / Soignants /
Personnel en lien avec les usagers

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES

A déterminer

ORGANISME

CNEH

LIEU

Centre de formation Marie Curie

TARIF

Nous consulter

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode participative, expositive, active

SUIVI ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

Test de positionnement en début de formation pour évaluer le niveau du stagiaire
Quizz en fin de formation pour évaluer l'évolution des compétences
Attestation de fin de formation

COMPÉTENCES VISÉES / OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Reconnaître et analyser les niveaux d'agressivité et de violence.
- Identifier les situations de violence en milieu hospitalier.
- Développer des compétences individuelles et collectives pour y faire face.
- Mettre en œuvre une méthode de gestion de la violence pas à pas et restaurer le dialogue.
- Acquérir des techniques défensives simples pour se protéger et sécuriser l'accueil des usagers.

PROGRAMME

- Compréhension des mécanismes d'apparition de l'agressivité et de la violence en établissement de santé.
- Identification des formes, niveaux et facteurs déclencheurs de l'agressivité et de la violence.
- Repérage des situations professionnelles à risque et évaluation du potentiel de dangerosité.
- Notions de psychopathologie et facteurs favorisant les comportements violents.
- Développement des compétences individuelles et collectives pour prévenir et gérer les situations d'agressivité.
- Gestion du stress et des émotions, attitudes préventives, communication adaptée et techniques de désescalade.
- Élaboration d'un plan d'action face à un usager agressif et mise en sécurité des personnes.
- Ateliers pratiques : évaluation de la dangerosité, postures adaptées, techniques de protection et mises en situation.
- Jeux de rôle, simulations et débriefing collectif.

NOTES

RETOUR SOMMAIRE

Tél. : 04 67 35 78 66
centredeformation@ch-beziers.fr

Contacts & informations

CENTRE DE FORMATION MARIE CURIE

2 Bd du Dr Mourrut

Site Perréal - Les Arènes

34500 Béziers

T. 04 67 35 78 66

centredeformation@ch-beziers.fr

https://ch-beziers.fr/institut-formation-mc/le-centre-de-formation-marie-curie/

Scannez-moi

VOS RÉFÉRENTS :



Amélie BOUTON, gestionnaire formation

Référente des pôles :

- **Gériatrie**
- **Psychiatrie**
- **FME**



Stéphanie FERRER, gestionnaire formation

Référente des pôles :

- **DRC**
- **CMC**
- **NCV**



Alexandre LUVISON, gestionnaire formation

Référent des pôles :

- **Alpha**
- **Imagerie**
- **Hors pôle - non soignants**



Isabelle OLIVER, gestionnaire formation

Référente du pôle :

- **Soins critiques**
- **Hors pôles - soignants**

Centre Hospitalier de Béziers - Rédaction : CFMC / BG - Conception et réalisation : Service Communication /IC - MAJ 11/2026